Erzähl doch mal...

45-90 Min. | Ab Klasse 9

Idee

Diese Methode bereitet Jugendliche auf eine der häufigsten Fragen in Vorstellungsgesprächen vor: „Erzählen Sie etwas über sich." Sie sollen sich strukturiert ein persönliches Profil erarbeiten, mit dem sie ihre Stärken, Erfahrungen und Ziele klar formulieren und sich so selbstbewusst präsentieren können. Dabei knüpfen sie an ihre bisherigen Stationen im Leben und Erfahrungen an und verknüpfen persönliche Eigenschaften mit den Anforderungen einer Stellenausschreibung.

Zielsetzung

- Die Schülerinnen und Schüler lernen, aus ihren bisherigen Stationen und Erfahrungen im Leben relevante Informationen auszuwählen und in einer zusammenhängenden Geschichte zu präsentieren.
- Sie trainieren ihre Selbstpräsentationskompetenz und bauen Sicherheit und Selbstbewusstsein für zukünftige Vorstellungsgespräche auf.
- Sie üben, ihre persönlichen Stärken und Fähigkeiten auf eine konkrete Stelle zu beziehen.
- Sie stärken ihre Kommunikations- und Präsentationsfähigkeit vor einer Gruppe.

Ablauf

Sie als Lehrkraft besprechen mit der Klasse: Warum ist die Frage „Erzählen Sie etwas über sich" in Vorstellungsgesprächen so wichtig? Erklären Sie außerdem, wie eine gelungene Selbstvorstellung aufgebaut ist (z. B. Einstieg, relevante Fakten, Bezug zur Stelle, Abschluss).

- Die Schülerinnen und Schüler nehmen ihren bereits erstellten Lebenslauf zur Hand

Der tabellarische Lebenslauf – So präsentieren sich Jugendliche überzeugend

Der tabellarische Lebenslauf ist das Aushängeschild jeder Bewerbung! Personalverantwortliche werfen oft als Erstes einen Blick darauf– umso wichtiger, dass er übersichtlich gestaltet, ehrlich geschrieben und gut strukturiert ist.

Geben Sie den Lebenslauf als Hausaufgabe auf. Die Jugendlichen sollen sich eigenständig auf folgender Webseite informieren:
www.einstieg.com/bewerbung/lebenslauf.html

So bekommen sie einen ersten Impuls, wie sie ihren bisherigen Werdegang (z. B. Schule, Praktika, Hobbys) selbstbewusst und passend zur Ausbildung darstellen.

- Die Jugendlichen suchen eine aktuelle Stellenausschreibung auf www.einstieg.com/suche raus.
- **Aufgabe:** Überlegen, welche Punkte aus dem Lebenslauf besonders relevant für diese Stelle sind.
- Auf Basis dieser Überlegungen schreiben die Schülerinnen und Schüler eine kurze Vorstellungsgeschichte (ca. 3 Minuten Sprechzeit). In dieser sollen folgenden Fragen beantwortet werden:
    - Wer bin ich?
    - Was habe ich bisher gemacht (Schule, Praktika, Engagements)?
    - Warum interessiere ich mich für die ausgeschriebene Stelle?
    - Welche Stärken bringe ich mit?
- Einige Schülerinnen und Schüler präsentieren die vorbereitete Selbstvorstellung vor der Klasse.
- Die Klasse übernimmt die Rolle des „Publikums" oder eines fiktiven Interviewers. Sie und auch Sie selbst als Lehrkraft geben nach der Präsentation wertschätzendes und konstruktives Feedback.

Auf diesen Seiten können sich Ihre Schülerinnen und Schüler grundlegend über den Lebenslauf und das Vorstellungsgespräch informieren:

www.einstieg.com/bewerbung/vorstellungsgespraech.html
www.einstieg.com/bewerbung/lebenslauf.html
www.einstieg.com/bewerbung/bewerbungsmuster.html

Materialien

- vorbereitete Lebensläufe der Schülerinnen und Schüler
- Arbeitsblatt „Erzähl doch mal", ausgedruckt in der entsprechenden Anzahl der Klassenmitglieder oder Link zur Verfügung stellen
- Stifte/Textmarker

Reflexion

In einer offenen Runde tauschen sich die Schülerinnen und Schüler aus: Was haben wir aus den Geschichten und Präsentationen der anderen gelernt? Wie gehen wir mit Lampenfieber oder Unsicherheiten um?

Geben Sie als Lehrkraft Feedback zu gelungenen Selbstvorstellungen und, wenn notwendig, auch Verbesserungsvorschläge.

Heben Sie positive Entwicklungen hervor (z. B. Fortschritte im Auftreten, Mut zur Präsentation) und fordern Sie Ihre Schützlinge auf, mit Hilfe dieser Methode auch zu Hause vor Familie oder Freunden zu üben.