Online-Übung: Berufsorientierung trifft KI – Chancen & Risiken

45 Min. | Ab Klasse 9

Idee

In dieser Übung erkunden die Jugendlichen, wie sie mit Hilfe von Künstlicher Intelligenz (KI) Berufsfelder, Ausbildungswege und Studiengänge recherchieren können. Dabei lernen sie, die Chancen der KI zu erkennen, aber auch, kritisch mit den Ergebnissen umzugehen und die Verlässlichkeit der Informationen zu hinterfragen.

Zielsetzung

- Die Schülerinnen und Schüler setzen sich mit verschiedenen Berufsfeldern auseinander.
- Sie lernen, KI für die Recherche zu nutzen.
- Die Jugendlichen erkennen die Potenziale aber auch die Risiken und bewerten ihre Ergebnisse kritisch.
- Sie entwickeln ein besseres Verständnis dafür, welche Kompetenzen in verschiedenen Berufsfeldern gefragt sind.

Ablauf

Sie als Lehrkraft stellen die Übung vor und erklären, dass Ihre Schützlinge mit Hilfe einer KI (ChatGPT, Gemini oder einer ähnlichen KI) recherchieren dürfen:

Welche Berufe existieren in verschiedenen Branchen? Und welche Qualifikationen sind dafür notwendig?

Die Klasse bildet kleine Gruppen (max. 3 Personen).

Diese, wählen eine Branche bzw. einen Themenbereich aus. Mithilfe der KI sollen sie Informationen zu folgenden Fragen sammeln:

- Welche Studien- oder Ausbildungsgänge gibt es in diesem Bereich?
- Wo kann ich diese Berufe erlernen oder/oder studieren?
- Welche Kompetenzen oder Zulassungsvoraussetzungen sind erforderlich?

Nachdem jede Gruppe ihre Recherchen abgeschlossen hat, präsentiert sie die Ergebnisse im Plenum.

Nennen Sie als Lehrkraft ein paar Beispiele: Medien, öffentlicher Dienst, Finanzen, Handwerk, Gesundheitswesen, kreative Berufe, Handel, MINT-Berufe etc.

Materialien

- Zugang zu einem Computer, Tablet oder Smartphone mit Internetverbindung
- Zugriff auf ein KI-Tool wie ChatGPT (ggf. als Lehrkräfte-Account eingerichtet)
- Notizmaterial (Papier oder digitale Notizen)
- Whiteboard oder digitales Tool zur Ergebnissammlung (z. B. Padlet oder Google Jamboard)

Reflexion

Sprechen Sie im Klassenverbund darüber, wie KI bei der Recherche geholfen hat und in welchen Bereichen sie noch verbessert werden könnte. Denken Sie gemeinsam darüber nach, wie man KI als unterstützendes Werkzeug in der Berufsorientierung nutzen kann, ohne sich ausschließlich auf deren Ergebnisse zu verlassen.