Berufe-Tabu

45 Min. | Ab Klasse 8

Idee

„Berufe-Tabu“ ist eine spielerische Methode, um sich mit verschiedenen Berufsbildern auseinanderzusetzen. In Anlehnung an das bekannte Spiel „Tabu“ sollen die Teilnehmenden einen Beruf beschreiben, ohne dabei bestimmte Schlüsselbegriffe zu verwenden. So wird Wissen über Tätigkeiten, Anforderungen und Arbeitsfelder auf unterhaltsame Weise aktiviert und erweitert.

Zielsetzung

- spielerischer Zugang zur Berufsorientierung
- aktives Auseinandersetzen mit Berufsbildern
- Förderung von Teamarbeit, Kommunikationsfähigkeit und kreativer Problemlösung
- Anregung zum Nachdenken über berufliche Interessen

Ablauf

Fordern Sie die Klasse auf, Kleingruppen zu bilden (ca. 4-5 Personen).

Jede Spielgruppe bekommt ein Set von Berufe-Karten (siehe Materialien, Sie können diese aber auch selbst erstellen). Jede Gruppe spielt für sich.

Lassen Sie die Jugendlichen Lose ziehen, damit die Gruppen heterogen sind.

Auf jeder Karte steht:

- der zu erratende Beruf
- Tabuwörter (3–5 Begriffe), die bei der Beschreibung nicht verwendet werden dürfen (Beispiel: Beruf: Krankenpflegerin bzw. Krankenpfleger | Tabuwörter: Krankenhaus, Pflege, Patientin bzw. Patient, Medizin, helfen)

Eine Person aus der Gruppe zieht eine Karte und beschreibt den Beruf, ohne eines der Tabuwörter zu benutzen. Die Gruppe hat 60 Sekunden Zeit, den Beruf zu erraten. Pro richtig erratenen Beruf gibt es einen Punkt für die Gruppe. Wird ein Tabu-Wort benutzt, ist die Runde direkt beendet und die nächste Person der Gruppe ist mit Beschreiben an der Reihe.

Sie als Lehrkraft geben vor, wie lange gespielt werden soll (z.B. 10-15 Minuten). Die Gruppe mit den meisten Punkten gewinnt.

Materialien

- Karten-Set „Berufe-Tabu“ mit Beruf und verbotenen Begriffen
- Stoppuhren oder Timer
- Punktetafel oder Zettel für die Wertung

Reflexion

Nach dem Spiel folgt eine gemeinsame Reflexionsrunde im Plenum oder in Kleingruppen.

Mögliche Leitfragen:

- Welche Berufe waren leicht/schwer zu beschreiben – warum?
- Was habt ihr über unbekannte Berufe gelernt?
- Welche Berufe fandet ihr besonders interessant – könntet ihr euch diese für euch vorstellen?
- Welche Begriffe waren schwierig zu umgehen? Was sagt das über die typischen Assoziationen zum Beruf?

Auf folgenden Webseiten können Jugendliche noch mehr über interessante Berufe und Studiengänge erfahren:

www.einstieg.com/berufe-a-bis-z
www.einstieg.com/studiengaenge-a-bis-z