10 Leben

45 Min. | Ab Klasse 8/9

Idee

Die Übung „10 Leben" regt Ihre Schützlinge an, sich vorzustellen, welche unterschiedlichen Leben sie führen könnten – nicht nur im beruflichen Kontext, sondern auch in Bezug auf persönliche Werte, Ziele und Interessen. Diese intuitive Übung hilft dabei, eigene oft unbewusste Wünsche und Stärken zu erkennen und sie später mit möglichen Berufen oder Studienrichtungen abgleichen zu können.

Zielsetzung

- Schülerinnen und Schüler erkennen, was sie motiviert und was sie von einem Beruf oder Studium erwarten.
- Sie entwickeln ein besseres Verständnis für ihre eigenen Interessen, Stärken und Lebensziele.
- Abgleich der Ergebnisse mit realen Berufsprofilen und Lebensmotiven

Ablauf

In dieser Übung geht es darum, zehn unterschiedliche Leben zu entwerfen, die man gerne führen würde – unabhängig von aktuellen Umständen, Fähigkeiten oder gesellschaftlichen Erwartungen.

Alle Schülerinnen und Schüler erhalten ein Arbeitsblatt und einen Stift.

Die Jugendlichen schreiben zehn Leben auf, die sie gerne führen würden. Dabei geht es nicht nur um den Beruf, sondern auch um die Art zu leben (z.B. als Künstlerin bzw. Künstler, als Unternehmerin bzw. Unternehmer, als Umweltaktivistin bzw. -aktivist, als Sportlerin bzw. Sportler, als Wissenschaftlerin bzw. Wissenschaftler, als Reisebloggerin bzw. Reiseblogger, etc.). Es sollte dabei keine Einschränkungen geben – die Schülerinnen und Schüler sollen alles aufschreiben, was ihnen in den Sinn kommt, auch wenn es unrealistisch oder ungewohnt erscheint.

Im Anschluss sollen die Jugendlichen schon einmal überlegen, welche konkreten Berufsprofile, Studienrichtungen oder Branchen zu ihren Leben aus der Übung passen könnten. Welche Verbindungen lassen sich ziehen? Zum Beispiel: Wenn eine Schülerin von einem Leben als „Reisebloggerin" träumt, könnten Berufe im Bereich Journalismus, Kommunikation oder Tourismus infrage kommen.

Materialien

- Arbeitsblatt „10 Leben", ausgedruckt in der entsprechenden Anzahl der Klassenmitglieder oder Link zur Verfügung stellen
- Stifte/Marker
- Optional: Flipchart/Whiteboard für die Gruppendiskussion

Reflexion

Versuchen Sie gemeinsam mit Ihren Schülerinnen und Schülern folgende Fragen zu beantworten:

- Warum hast du die Leben gewählt, die du gewählt hast? Welche Motive stecken dahinter? (z.B. Anerkennung, Abenteuerlust, Sicherheit, Selbstverwirklichung)
- Welche Stärken und Interessen spiegeln sich in diesen Leben wider? Gibt es Gemeinsamkeiten zwischen den gewählten Leben?
- Was hat dich bei den verschiedenen Leben am meisten angesprochen? War es die Tätigkeit selbst, der Einfluss, den man auf andere Menschen hat, oder vielleicht die Unabhängigkeit?

Am Ende finden Sie gemeinsam heraus, wie die gewonnenen Einsichten helfen können, mögliche Karriere- oder Studienentscheidungen zu treffen.

Für den Abgleich der "Leben" mit möglichen Berufen können folgende Webseiten dienen:

www.einstieg.com/berufe-nach-themen
www.einstieg.com/studieren-nach-themen
www.einstieg.com/berufe-a-bis-z
www.einstieg.com/studiengaenge-a-bis-z
www.einstieg.com/gap-year
www.einstieg.com/berufe-quiz